

Håndværk og design, 1.-5. klasse  
Omfang: 2-4 lektioner

# Tunesisk mønsterværksted

Den tunesiske kultur har en rig tradition for at arbejde med mønstre, hvor der leges med former og farver. Mønstrene optræder på sko, tøj, tæpper, kakler, døre og huse m.v.

I denne opgave skal eleverne arbejde med inspiration fra tunesiske mønstre og omsætte dem til broderi og tryk. På den måde udvikler eleverne en undersøgende tilgang til en anden kultur.

## Inspiration til læringsmål

- Eleven har viden om mønsterhåndværk fra den nordafrikanske kultur.
- Eleven har viden om, at man kan bruge forskellige sting til at brodere med.

## Inspiration til tegn på læring

- Eleven kan vælge et udsnit af et mønster og efterfølgende lave et enkelt broderi.

## Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Håndværk og design efter 3./4./5./6. klassetrin</b>		
Design	Eleven kan arbejde med enkle design-processer knyttet til egen produkt-fremstilling	<b>Idéudvikling 2:</b> Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt / Eleven har viden om formålet med at forklare og skitsere idéer
Design	Eleven kan arbejde med enkle design-processer knyttet til egen produkt-fremstilling	<b>Idéafprøvning 3-4:</b> Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede

## Opgave: Brodér tunesiske mønstre

Som modsvar til køb-og-smid-væk-kulturen er denne opgave en opfordring til at gribe nålen og bruge enkle broderiteknikker til at give yndlingstøj eller et stykke stof nyt liv.

Lad eleverne hente inspiration i de smukke tunesiske mønstre.

### Det skal I bruge:

- Tegnepapir
- Madpapir
- Blyanter
- Sorte tusser, tynde
- Farver
- Broderitråd
- Broderinåle
- Stofstykker, tøj eller andet at brodere på

### Sådan gør I:

1. Vis eleverne de billeder, der ligger sidst i dette opgaveark. Tal om de tunesiske mønstre.
2. Tegn helt enkle figurer på et stykke karton – en streg, en forkant, en cirkel.
3. Lad eleverne prikke huller med en nål med ca. en halv cm mellemrum.
4. Brodér enkle sting efter stregerne med huller. På den måde kommer alle hurtigt i gang, og de øver sig i at brodere.
5. Øv jer i at brodere med de forskellige typer af sting. Elever, der ikke har prøvet at brodere før, kan starte med enkle sting, fx stikke sting og bagsting. Efterhånden kan flere sting tages i brug. På disse youtube-videoer bliver de forskellige sting demonstreret.

Sådan broderer du stikke sting:

<https://www.youtube.com/watch?v=W02Fm5ldmac>

Sådan broderer du bagsting:

<https://www.youtube.com/watch?v=XHKAUEMbXS0>

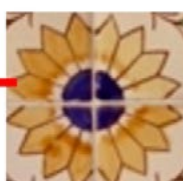
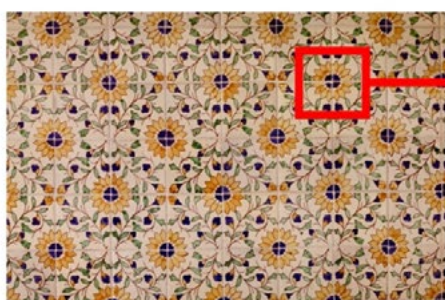
Sådan broderer du kædesting:

<https://www.youtube.com/watch?v=5uGdZHdsU2k>

Sådan broderer du kastesting:

[https://www.youtube.com/watch?v=uY6kdool\\_0c](https://www.youtube.com/watch?v=uY6kdool_0c)

6. Nu skal eleverne vælge et mønster eller en figur, de vil arbejde med. Billederne herunder finder du i store udgaver sidst i opgavearket til udprint. Se nærmere på mønstrene og vælg et lille udsnit, der ikke er for kompliceret at arbejde med.



7. Tegn skitser af motivet. Når motivet har den rigtige størrelse, tegnes motivet over på madpapir.
8. Motiverne kan broderes på mange forskellige ting, fx på jeans, på en taske eller et stykke stof.
9. Lad eleven overveje hvilke farver, tråd og stingtyper der skal vælges, så de begynder at forholde sig mere nuanceret til designet af eget udtryk.
10. Madpapiret med motiv kan sættes direkte på det stykke stof/tøj, hvor det skal broderes, og eleven bruger papiret til at brodere efter, og syr gennem både stof og papir. Papiret holdes fast ved at ri i kanten eller sætte det fast med knappenåle.

### Brodér oven på tryk

Du kan også vælge et motiv, trykke det på stof, og så efterfølgende brodere oven på det. Brug fremgangsmåden i Opgaveark 12: Symbolværksted (Opgave 12 B: Lav stoftryk med symboler).

Når farven er tør, kan du brodere ovenpå det trykte motiv, og dermed gøre udtrykket mere detaljeret.



### Differentiering for de yngste:

De yngste elever kan koncentrere sig om at finde et motiv og få det broderet, så de lærer 2-3 forskellige sting.

### Sådan gør du:

1. Print enkle, tunesiske motiver på karton.
2. Lad eleverne prikke huller med en nål med ca. ½ cm mellemrum.
3. Brodér enkle sting efter stregerne med huller. På den måde kommer alle hurtigt i gang, og de øver sig i at brodere.

Denne øvelse vil gøre det lettere at gå videre til selv at vælge motiv, og lære at bruge det som inspiration.



