

Billedkunst, 1.-2. og 3-5. klasse
2 lektioner

Tunesisk billedværksted

I denne opgave skal eleverne arbejde med forskellige temaer fra tunesiske og danske børns hverdagsliv.

Med udgangspunkt i samtaler om fotos fra Tunesien skaber de deres egne værker.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne kan deltage i en samtale om tunesiske og danske børns hverdagsliv på baggrund af billeder.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan skitsere og skabe tematiske værker af deres egen hverdag.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Billedkunst efter 3. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Tegning og grafik 1: Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelser / Eleven har viden om skitsering, tegneredskabers udtryksmuligheder
Billedanalyse	Eleven kan samtale om egne og andres billeder	Billedkomposition 1: Eleven kan samtale om billeders opbygning og indhold / Eleven har viden om billedopbygning, enkle fagord og begreber
Billedkunst efter 6. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	Tegning og grafik 2: Eleven kan anvende forskellige tegneteknikker og materialer / Eleven har viden om forskellige tegneteknikker og materialer
Billedkommunikation	Eleven kan kommunikere idéer og betydninger visuelt	Udstilling og formidling 2-3: Eleven kan formidle viden med billeder i kunst- og kulturprojekter / Eleven har viden om billeders kommunikative muligheder lokalt og globalt

Opgave:

Tunesisk billedværksted

Undervisningsmaterialet rummer mange billeder af de tunesiske børns omgivelser og hverdagsliv. I denne opgave kan I etablere samtaler på baggrund af billederne af tunesisk børneliv og derefter arbejde tematisk med skitser og tegninger af elevernes egen hverdag, som kan ende med at blive en flot udstilling.

Til eleverne i de mindste klasser kan I bruge de billeder, der er udvalgt her i opgavearket, som har temaerne: Skoledagen, Husdyr samt Fritid og sport.

Eleverne i 3.-5. klasse kan selv gå på opdagelse i billedmaterialet på hjemmesiden Opdag Tunesien og bestemme egne temaer og lave digitale billedserier.

Det skal I bruge:

- Akrylmaling og vandfarve. Lad eleverne vælge, hvad de vil arbejde med.
- Blyanter til at skitsere med.
- Stort tegnepapir.

Sådan gør I (1.-2. klasse):

1. Lav et udprint af billederne, som ligger sidst i dette opgaveark. I kan også se på dem sammen på storskærmen. Temaerne er : Skoledagen, Husdyr samt Fritid og sport.
2. Tal om børneliv i Tunesien: Det er meget forskelligt, hvordan børnene lever, alt efter om de bor i byen, på landet eller i nærheden af ørkenen. Få mere baggrund i kapitlet 'Børneliv i Tunesien' på side 30-31 i lærervejledningen.
3. Brug spørgsmål til at sætte samtaler i gang i klassen.
 - a. Hvad ser I på billedet?
 - b. Hvad er børnene i gang med?
 - c. Er det noget du kan kende fra din egen hverdag?
 - d. Hvad er anderledes?
 - e. Hvad tror du, de tænker eller siger?
4. Tal nu med eleverne om:
 - a. Hvordan er vores skoledag – hvad er godt og mindre godt?
 - b. Hvilke husdyr har vi – eller hvilke husdyr kender vi?
 - c. Hvad laver vi i fritiden?
5. På baggrund af jeres samtale skal de nu lave værker, som både handler om deres eget og de tunesiske børns hverdagsliv. Dan mindre grupper á 2 eller 3 elever. Hver gruppe får udleveret et stort stykke papir, som de kan tegne og male på sammen.
6. Grupperne vælger et af de tre temaer, som de vil lave et fællesværk om. Tegnepapiret deles med en streg på midten. På den ene halvdel tegner de tunesisk børneliv. På den anden halvdel tager de dansk børneliv.
7. Det er en god idé, at eleverne først tegner skitser til deres værker med blyant. Derefter kan de farvelægge tegningerne med akrylmaling eller vandfarve.
8. Hæng værkerne op i en udstilling og lad eleverne fortælle om deres valg af tema og motiver.



Sådan gør I (3.-5. klasse): Lav en digital billedserie

De større elever skal lave deres egne digitale billedserier med inspiration i de billedserier, de kan se på siden Opdag Tunesien. Her får I brug for en mobiltelefon med kamera i.

1. Gå ind på siden Opdag Tunesien. Fortæl, at der flere steder på siden er billedserier. En billedserie er en række billeder, der tilsammen fortæller en historie.
2. Se de tre billedserier og læs billedteksterne sammen med eleverne: 'Besøg familien i ørkenen' (under Ørkenen), 'Besøg en familie i det grønne Tunesien' (under Det grønne Tunesien) og 'Tag med i skole i Tunesien' (under Skole).
3. Tal om de tre billedserier. Hvad lægger I særligt mærke til. Hvilke er ligheder og forskelle er der på de tunesiske børns og de danske børns liv?
4. Nu er det elevernes tur til at lave billedserier.
5. Del eleverne i grupper á 2 eller 3.
6. Første opgave er at finde ud af, hvad de vil lave billedserier om. Det kan være en billedserie fra skolen, fx 'Frikvarter', 'Idrætstime', 'Billedkunst' osv. Det kan også være en billedserie om fritid, men det kræver, at eleverne kan mødes og arbejde uden for skoletiden.
7. Billedserierne skal bestå af 6-10 billeder.
8. Overfør billederne til en computer, vælg de bedste billeder ud og sæt dem ind i en PowerPoint eller et andet program, der kan bruges til at præsentere billederne for klassen.

Lav aftaler med lærerne i de klasser, hvor dine elever skal tage billeder.

Skoledagen:



Husdyr:



Fritid og sport:

