

Matematik 1.-3. klasse
Omfang: 2-4 lektioner

Tegn (eller byg) Tunesiens flag

I opgaven skal eleverne arbejde med de geometriske former i Tunesiens flag.

De skal både forsøge at genskabe flaget ved at klippe enkeldelene ud og samle dem. Og de skal prøve at opfinde et helt nyt flag til Tunesien.

Fagrelevante ord og begreber er cirkel, rektangel, stjerne, flytninger, figurer, over, under, midt, højre og venstre.

Inspiration til læringsmål

- Eleven kan genkende og samle geometriske delelementer.

Inspiration til tegn på læring

- Eleven kan skabe sit eget flag og beskrive de geometriske delelementer og deres placering i forhold til hinanden.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Matematik efter 3. klasse		
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	Modellering 1: Eleven kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	Kommunikation 3: Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber
Geometri og måling	Eleven kan anvende geometriske begreber og måle	Geometriske egenskaber og sammenhænge 2: Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber / Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer
Geometri og måling	Eleven kan anvende geometriske begreber og måle	Placeringer og flytninger 3: Eleven kan beskrive positioner i et gitternet / Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet

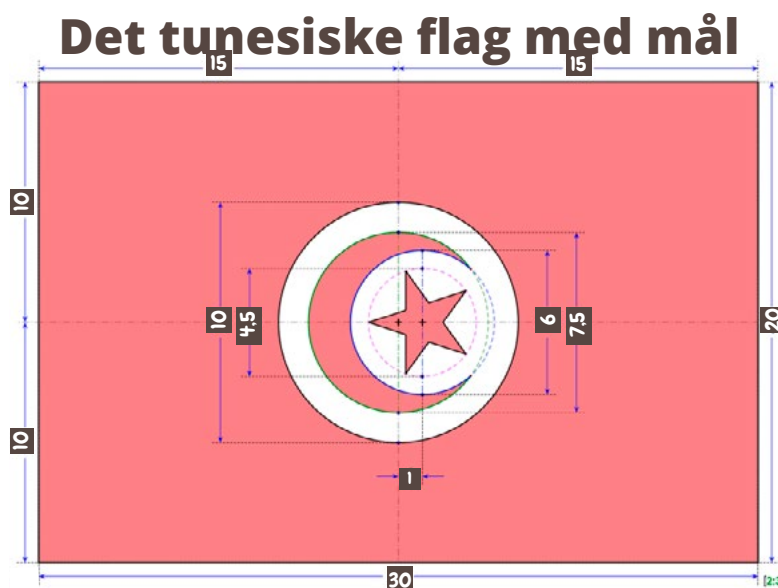
Introduktion



Når man kigger nærmere på det tunesiske flag, kan man se, at det består af et rektangel med tre cirkler og en femtakket stjerne i midten. Længden på rektanglets sider er i forholdet 2:3, som de fleste af verdens flag. Halvmånen fremkommer ved, at to cirkler med forskellig radius er placeret oven på hinanden – mens deres centrum er forskudt vandret.

Kig på flaget med eleverne og fremhæv det, hvis ikke eleverne selv kan finde formerne.

På illustrationen herunder ses en præcis beskrivelse af flagets konstruktion, og de geometriske formers placeringer på flaget er gjort tydelige.



Stjernens fem takker symboliserer islams 'fem søjler'. Halvmånen symboliserer også islam, mens den hvide cirkel symboliserer nationen, der stråler som solen.

Der er to opgaver tilknyttet flaget:

1. Den ene går ud på at genskabe det tunesiske flag ved hjælp af skabelonerne på Elevark 1, som du finder her i opgavearket.
2. Den anden opgave handler om at bruge de samme geometriske former og skabe et helt nyt flag til landet. Hvordan det skal se ud, er op til eleverne selv. Her skal I bruge skabelonerne på Elevark 2.



Opgave 13 A:

Kan du samle det tunesiske flag?

Det skal I bruge:

- Udprintede elevark (se sidst i denne opgave) i flere eksemplarer til hver elev eller makkerpar/gruppe.
- Sakse.
- Limstifter.

Sådan gør I:

1. Klip omhyggeligt de forskellige former ud og saml dem til det tunesiske flag.
2. Den største hvide cirkel skal ligge midt i rektanglet.
3. Husk at dreje stjernen, så den vender rigtigt (den ene tak skal vende lige til venstre)

Opgave 13 B:

Design et nyt flag til Tunesien

I denne opgave skal eleverne skabe et nyt flag til Tunesien, men ved hjælp af de geometriske former, som findes i det eksisterende flag.

Det skal I bruge:

- Udprintede elevark i flere eksemplarer til hver elev eller makkerpar/gruppe.
- Sakse.
- Limstifter.

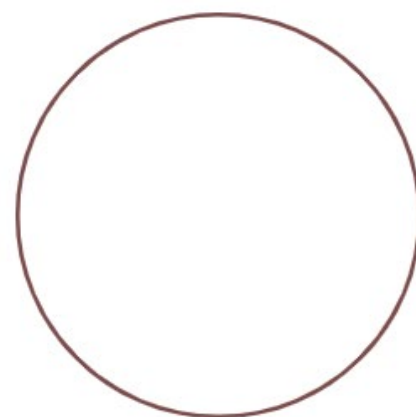
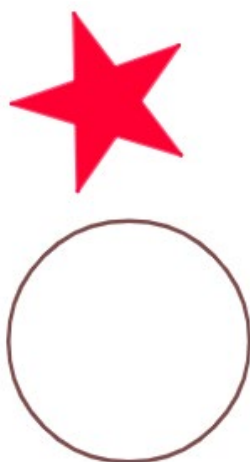
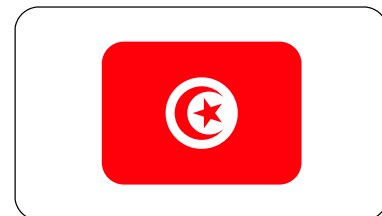
Sådan gør I:

1. Klip omhyggeligt de forskellige former ud.
2. Læg op til, at eleverne kan vælge andre farver end rød/hvid eller bruge flere/færre stjerner og cirkler. Se for eksempel på farverne på hjemmesiden 'Opdag Tunesien'. Eller lad jer inspirere af Tunesiens "geografiske farver": Det grønne Tunesien (det nordlige og centrale Tunesien), Det blå Tunesien (Middelhavet), det brune/gule Tunesien (Sahara).
3. Inden eleverne vælger deres flag, kan I eksperimentere ved at prøve at placere figurerne (uden at lime dem fast) efter nedenstående regler. Nogle elever får et mere tilfredsstillende produkt, hvis de på den måde først kan se resultatet af en række forskellige idéer til at placere figurerne. Efter at have prøvet disse regler af, kan de så selv vælge, hvordan de vil opbygge deres eget flag.
 - Ingen cirkler må røre hinanden.
 - Stjerner skal placeres i et bestemt område (et hjørne, nederst, øverst etc.).
 - Hold midten fri for figurer.
 - Lad to figurer overlape hinanden.
 - Dan en vandret stribe af figurer gennem flaget.

Afslut med, at eleverne fortæller om deres flag og begrundet valg af farver og former.

Lav Tunesiens flag

Klip delene ud og saml dem til Tunesiens flag.



Lav et nyt flag til Tunesien

Klip delene ud, farv dem og saml dem til et nyt flag.

