

Dansk og Idræt, 1.-3. klasse
Omfang: 1 lektion

Syng og dans med Isam B

Isam B har skrevet 'Fortæl, fortæl', som er årets U-landskalender-sang. Dens budskab er, at vi alle skal have mulighed for at bruge vores stemme. Musikvideoen er optaget i Tunesien.

I opgavearket får du tre elementer til at arbejde med sangen i klassen: Ideer til en klassesamtale, ideer til at prøve de 'moves', der bliver brugt i videoen – og så selvfølgelig teksten til sangen, så I kan prøve at synge med.

Du finder sangen både som musikvideo og som ren lydfil i Filmbanken på hjemmesiden.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne har viden om, hvordan man lytter aktivt til et musiknummer.
- Eleverne har viden om, at man kan fortolke en sangtekst.
- Eleverne kan følge en enkel danseinstruktion og udføre sammensatte bevægelser til musik.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan synge med på 'Fortæl Fortæl' og kan give udtryk for, hvad sangen handler om.
- Eleven deltager i aktiviteten. Eleven skifter bevægelse på det rigtige tidspunkt.

Færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Idræt efter 2. klasse		
Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg	Dans og udtryk 1: Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer / Eleven har viden om kroppens grundlæggende bevægelsesmuligheder
Idræt efter 5. klasse		
Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis	Dans og udtryk 1: Eleven kan udføre grundlæggende bevægelser inden for dans og udtryk / Eleven har viden om variationer i bevægelser inden for dans og udtryk
Musik efter 2. klasse		
Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse	Sangteknik 1: Eleven kan synge med god klang i større grupper / Eleven har viden om stemmebrug

Musikforståelse	Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik	Musikoplevelse 1: Eleven kan lytte opmærksomt til musik / Eleven har viden om aktiv lytning
Musik efter 4. klasse		
Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse	Sangteknik 1: Eleven kan synge med god intonation og klang / Eleven har viden om intonation og klang

Introducér sangen

- og hvad den handler om

'Fortæl, fortæl' hænger sammen med årets hjælpeprojekt, som handler om retten til ytringsfrihed, om retten til at få sand information og om, at vi bedre kan forstå andre mennesker, hvis vi hører deres historier. Og at det derfor er vigtigt også at få historier – og nyheder – fra mennesker, der ellers sjældent eller aldrig bliver lyttet til.

Isam B er både sanger, forfatter og podcast-vært. Han har selv rødder i Nordafrika og rejste i forbindelse med U-landskalenderen til Tunesien. Hans sang handler netop om det vigtige i, at alle får mulighed for at fortælle deres historie – både til alle andre og til dem, der er helt tæt på.

Han har brugt en dobbelt inspiration til sangen: Dels Tunesien og årets projekt om at bruge ytringsfriheden. Dels hans egen personlige historie om hans far, der aldrig kom til at føle sig tryk nok til at fortælle om det liv, han havde levet som marokkansk tilflytter i Danmark.

IMS har lavet musikvideoen, hvor også nogle af de unge, tunesiske reportere, man møder på hjemmesidens temaside 'Børnereporterne', er med. Prøv at se, om I kan genkende dem i videoen.

Syng med

- og tal om teksten

- Vis musikvideoen på klassens storskærm.
- Syng med på musikvideoen, eller syng til musikken alene – sangen ligger også som lyd alene i Filmbanken.
- Lad hver elev fortælle en lille historie fra deres eget liv, de selv synes er vigtig.

I kan i klassen drøfte spørgsmål som disse:

- Hvordan kan man se, at musikvideoen er optaget i Tunesien? Er der noget, der er anderledes end i Danmark?
- Hvad betyder det 'danske-move', hvor børnene har en finger foran munden? Og det, hvor de har en hånd foran øret?
- Tal om, hvordan musikere kan lade sig inspirere af andre kulturer og sprog – her f.eks. de arabiske ord til sidst i teksten. Kender I det fra andre sange?
- Print teksten til eleverne eller vis den på storskærmen. Drøft den med eleverne:
 - Hvilke ord i sangen, synes I, er svære? Tal om, hvad de betyder.
 - Hvad mener Isam B mon med 'historier, der ikke findes på internettet'?
 - Hvordan kan det være, at man nogle gange ikke har lyst til at fortælle sin historie?



- Hvorfor er det vigtigt at fortælle sin historie? Tal her evt. også om det helt nære perspektiv: at eleverne også kan løse eller påvirke små og store problemer ved at tale om dem og ved at gøre brug af deres stemme.

Kom op og dans

Meget kan siges med ord, men kropssprog går på tværs af alle grænser. I musikvideoen viser børnene med deres kropssprog:

TAL - LYT - TI STILLE - NEJ, TI IKKE STILLE

Det skal I også prøve!

- Afspil musikvideoen.
- Alle elever stiller op med god plads til siderne. Spørg eleverne, hvilke 'moves', de lagde mærke til i videoen, og om de kan gøre dem efter.
- Afspil det lille klip med 'behind the scenes', hvor børnene øver sig på musikvideoens bevægelser (det lille filmklip ligger i Filmbanken).
- Øv jer i de fire 'moves'.
- Afspil nu musikvideoen igen - hvor alle nu danser med og lave de fire 'moves'
- Tal evt. kort om, hvilke følelser man får, når man hører sangen.

Isam B: Fortæl, fortæl

Med Isam Bachiri, Shubhdeep Singh Parwana, Emil Westergaard, M. Bellajrou og Kasper Falkenberg.

Første vers:

Ordet på gaden
står skrevet
i men'skernes blikke.
I det usagte, uvisse
tusind følelser

Som ønskes at blive skreget ud,
men stemmen er blevet stum,
og hvad er der så tilbage nu,
måske en dag vil du sige det.
Jeg ved kun, du har knoklet hele livet.

Omkvæd x 2:

Fortæl, fortæl.
Fortæl, fortæl.
Fortæl, fortæl din historie.

Andet vers:

Fortid må ikke glemmes.
Den bor i os alle.
Det går mig på,
når spørgsmål
blir inde i os,
uden vi' bevidste om dets effekt
på du og jeg og verden omkring os beg'.
For jeg ved, det at åbne op ikke er nemt.
Kigger efter øjne, der kigger væk.
Historier der ikke findes på internet.
Måske er du blot genert, måske du ik',
Måske en dag vil du sige det.
Jeg ved kun, du har knoklet hele livet.

Omkvæd x 2:

Fortæl, fortæl.
Fortæl, fortæl.
Fortæl, fortæl din historie.

Tredje vers:

Og du sagde:
Hva' vil folk sige?
Hva' vil folk sige?
Hvem er jeg til at fortæl'
Jeg er ikke en succes?
Jeg er ikke en succes?
Og ka' jeg stadigvæk ta' hjem?

Som børn er vi landet.
Vender hver en sten, under vandet.
En til en, finder svaret, tårerne løber ned i
sandet.
Du står, jeg står.
Vandet stiger, år for år.
Hva' det du siger?
Hvad er sandt? Hvad er fake?
Og hva' så?!

Omkvæd x 4:

Fortæl, fortæl.
Fortæl, fortæl.
Fortæl, fortæl din historie.

Samtidig på arabisk:

لم آ و م الح ا
Ahlaam u amal (Drømme og håb)

ل ب ق ت س م ل ا و
Wal mustaqbal (Fremtid)

ك ت ا ي ح ع ص ق
Qisat Hayaatek (Din historie)

